

FORMATIONS
Apprendre & comprendre
pour grandir et s'épanouir tout au long de la vie.

Enfance

Evolution

Relation

Epanouissement

Emotions

Neurosciences



Formations continues et approfondies pour grandir & s'épanouir dans son domaine.



Qui suis-je?

Anne-Lise, maman, enseignante, psychomotricienne, licenciée en sciences de l'éducation, thérapeute familiale et praticienne en réflexes archaïques, c'est avec ce bagage de formations et de pratiques que je vous accompagne.

Passionnée par la compréhension de l'Homme, son fonctionnement, ses réactions, ses relations, j'oriente mon action autour de 3 piliers : apprendre, comprendre & intervenir.

Je suis convaincue qu'en ayant de meilleures connaissances, nous installons des pratiques plus justes et plus pérennes.



Formations continues et approfondies pour grandir & s'épanouir dans son domaine.



Pour qui sont les formations?

Les **formations** sont à destination des **parents, enseignants et thérapeutes** souhaitant évoluer dans leurs **compétences** respectives.

Les **formations** s'adaptent **sur-mesure** en fonction du public et des **besoins de chacun**.

Quels sont les objectifs?

Les **objectifs** sont de donner l'accès aux **savoirs pointus dans des domaines ciblés**, ainsi que d'amener une **réflexion** quant à l'utilisation d'**outils pertinents et activables**.



Sommaire des formations.

- Intelligence émotionnelle & apprentissage : duo gagnant.
- Créer une dynamique de réussite grâce aux apports des sciences cognitives.
- Faire face à l'opposition et aux comportements dits difficiles : un travail de fond.
- Booster l'estime de soi : 50 outils pour s'épanouir.
- Les fonctions exécutives : terreau fertile pour la vie.
- Exploration de la mémoire : découvrir, comprendre, préserver & agir.





Intelligence émotionnelle & apprentissage : duo gagnant.

Les recherches les pointent du doigt : les **émotions** sont au cœur de chacun de nous et **influencent notre relation à l'apprentissage**.

En effet, les émotions sont **indissociables** de l'apprentissage et constitue **un frein ou un levier** pour l'apprenant.

Dès lors...

Quelles sont nos émotions? D'où viennent-elles?

Que **signifient**-elles?

Quelles sont les émotions qui **gênent** les apprentissages?

Comment faire pour les **identifier** & les **réguler** ?

Quels sont les **apports** mais aussi les **limites** de la gestion des émotions en classe ?

Comment **développer** l'intelligence émotionnelle (la mienne et celle de l'autre)?

Quelles **pratiques** de classe envisager?

Explorons ces questions sur base des résultats des recherches mais aussi par de l'expérimentation.

Public :

Enseignants et thérapeutes.



Créer une dynamique de réussite grâce aux apports des sciences cognitives.

Les **sciences cognitives** viennent bousculer nos pratiques et font désormais partie de notre quotidien.

Quelles sont-elles ?

Qu'apportent-elles comme réponses pour notre enseignement ?

Que valident-elles ?

Comment **améliorer nos méthodes d'apprentissage pour optimiser la réussite des élèves** ?

Deux jours pour faire un tour d'horizon des apports des **neurosciences et des sciences cognitives** afin de rentrer avec un nouveau regard sur nos pratiques.

Public :

Enseignants et thérapeutes.





Faire face à l'opposition et aux comportements dits difficiles : un travail de fond.

« Je suis au bout du rouleau / il m'épuise / je ne sais plus quoi faire avec cet élève / ... ».

Cela vous parle ? En effet, nous rencontrons des **enfants avec des facettes différentes** et des **comportements qui nous submergent ou nous horripilent**.

Cependant, que faire ? Comment faire ? Que comprendre ? Comment **intervenir pour le bien-être** de tous ?

Comment **me respecter** tout en accompagnant l'enfant dans son développement ?

Quelle **dynamique** pourrais-je développer afin de nous puissions vivre ensemble de manière harmonieuse ?

Public :

Enseignants et thérapeutes.



Booster l'estime de soi de l'enfant: 50 outils pour s'épanouir.

"Je suis nul", "Je n'y arriverai jamais", "personne ne m'aime, je ne sais pas avoir d'amis", "Je ne sais pas sur qui compter",...

Les avez-vous déjà entendues ces petites phrases?
Moi, des centaines de fois!

Alors, pour pouvoir nourrir les **boîtes à outils** de chacun d'entre nous et surtout dans l'objectif d'**amener l'enfant à s'épanouir**, je vous confie **50 outils testés et approuvés** !

Des outils pour booster l'**amour de soi, l'image de soi, la confiance en soi, le sentiment de compétence ainsi que sentiment d'appartenance.**

Public :

Parents, enseignants & thérapeutes.





Les fonctions exécutives : terreau fertile pour la vie.

A l'heure d'aujourd'hui, une nouvelle vision de l'intelligence s'impose à nous : le développement des **fonctions exécutives** est considéré comme bien plus **essentiel** qu'un chiffre lié au QI. Mais quelles sont-elles ? Que nous permettent-elles de faire ? Comment les activer et en prendre compte dans nos actions au quotidien ?

C'est ce que nous allons explorer pendant 2 journées de formation afin de **comprendre, d'agir et d'entrer en réflexion** vis-à-vis de ce terreau fertile!

Public:

Enseignants et thérapeutes.



Exploration de la mémoire : découvrir, comprendre, préserver & agir.

A l'école, les apprentissages sont de natures différentes : verbaux, procéduraux, cognitifs, moteurs,...

Quels sont les mécanismes qui nous permettent d'acquérir ces divers apprentissages?

Existe-t-il des conditions plus favorables que d'autres?

Pouvons-nous envisager améliorer nos capacités d'apprentissage?

Quels sont les apports et les limites de nos mémoires? Quelles pratiques de classe envisager pour favoriser la rétention?

Je vous propose un voyage au monde de nos mémoires.

Public:

Enseignants et thérapeutes.





Modalité de fonctionnement.

Une thématique vous intéresse?

Super, nous allons ensemble affiner son contenu en fonction des besoins du public.

Il est possible de réaliser des versions courtes ou approfondies pour chaque thématique.
Tout dépend de vous!

Comment agir?

Contactez-moi par email ou par téléphone.
Lorsque nous aurons échangé, nous pourrons envisager de bloquer des dates dans nos agendas respectifs.

Quel budget?

C'est sur base du projet de formation que j'établirai un devis qui vous sera envoyé par email.



**"N'aie pas peur d'avancer lentement.
Aie peur de rester immobile."**

Anne-Lise Gonçalves
Rue Bouverie 14b,
6464 CHIMAY

0477/08.37.66.
g.annelise@hotmail.com

<http://www.colibriannelise.be>

